

L' **E**ducation **P**hysique et **S**portive



au
Lycée Elie CARTAN

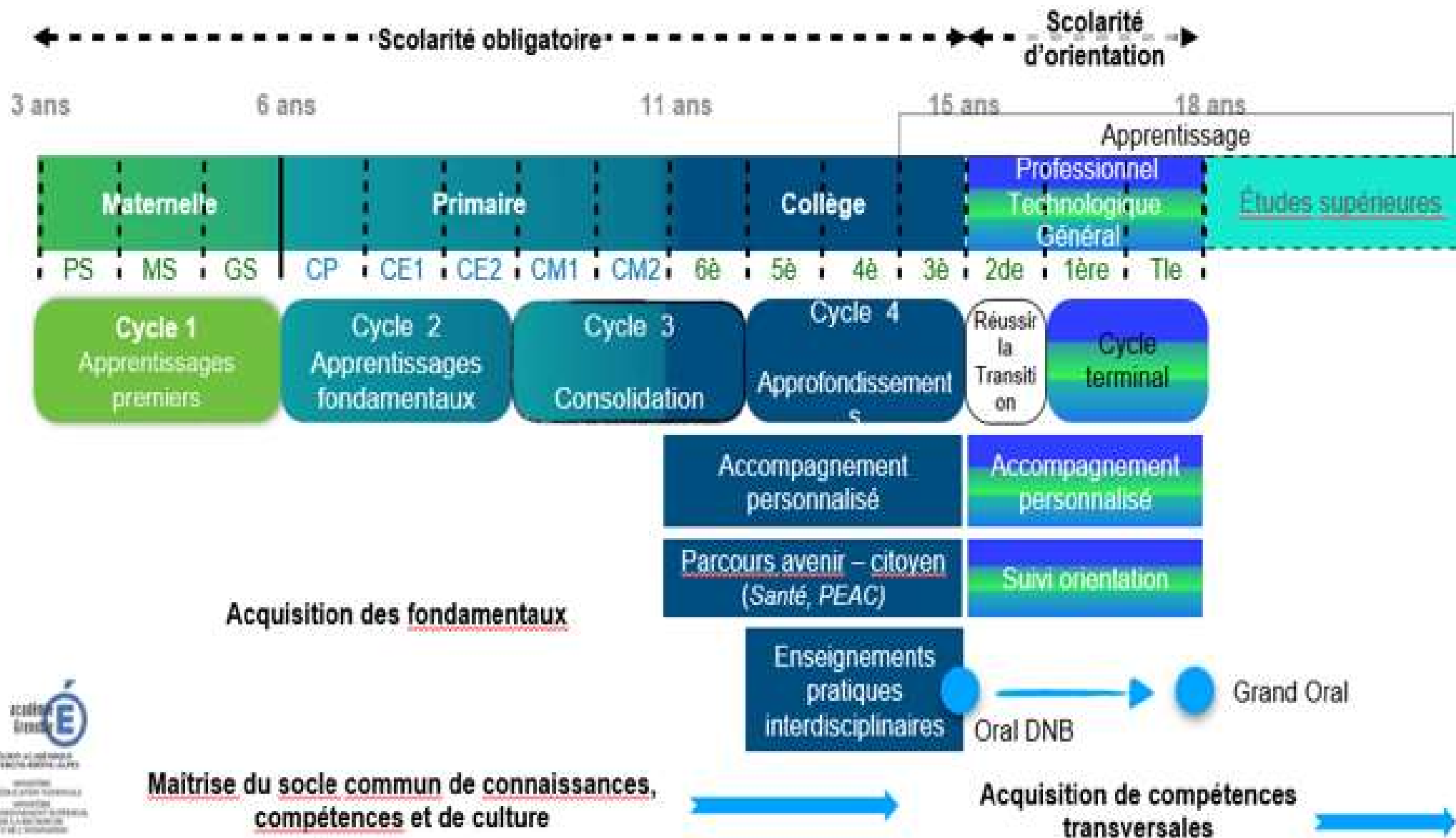
CONTEXTUALISATION

/

**La réforme du
LYCEE**

(Loi Blanquer / « Ecole de la confiance » - 2019)

Un parcours scolaire découpé en 5 CYCLES



Les OBJECTIFS de cette réforme

- MODERNISER le baccalauréat, en le simplifiant et en prenant davantage en compte le travail des élèves (40% de contrôle continu)
- Mieux ACCOMPAGNER les choix d'orientation
- Mieux PRÉPARER les élèves à l'enseignement supérieur



La place de l'EPS dans la réforme



Enseignements de SECONDE

(classe de détermination)

Enseignements communs > 26h30 hebdomadaires

Français – 4h

Histoire – Géographie – 3h

Langues vivantes A et B - 5h30

Mathématiques – 4h

Physique – Chimie – 3h

Sciences de la vie et de la terre – 1h30

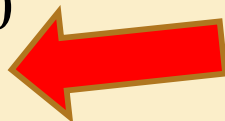
EPS => 2h / semaine

Sciences économiques et sociales – 1h30

Sciences numériques et technologie – 1h30

Sciences numériques et technologie – 1h30

Enseignement moral et civique – 18h / an



EPS obligatoire



Option EPS

Enseignements optionnels (facultatifs)

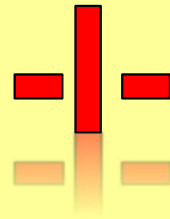
Latin / Langue vivante C / Arts / **EPS => 3h / semaine**

Enseignements de 1^{ère} et TERMINALE

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

 EPS obligatoire

Option => 3h



L'E.P.S. OBLIGATOIRE



LES OBJECTIFS



La FINALITE de l'EPS

Former, par la PRATIQUE physique, sportive et artistique,
un CITOYEN épanoui, cultivé,
capable de faire des choix éclairés
pour S'ENGAGER de façon régulière et autonome
dans un MODE DE VIE actif et solidaire.

5 OBJECTIFS GENERAUX

SANTÉ

Développer sa
MOTRICITÉ

Savoir
**SE PREPARER et
S'ENTRAÎNER**

Construire durablement
sa **SANTÉ**

Exercer sa
**RESPONSABILITE
INDIVIDUELLE**
au sein d'un COLLECTIF

Accéder au
**PATRIMOINE CULTUREL
(SPORTS)**

CORPS

SPORT

Les RESSOURCES à développer

Apprentissages MOTEURS

CONNAISSANCES

- réglementaires
- scientifiques
- techniques
- tactiques

CAPACITÉS

- motrices
- cognitives
- psychologiques
- relationnelles

ATTITUDES

- respect
- confiance
- volonté
- entraide

Apprentissages METHODOLOGIQUES

Apprentissages SOCIAUX



LES ACTIVITES



5 CHAMPS d'apprentissage (familles d'activité)

Champ 1	Champ 2	Champ 3	Champ 4	Champ 5
Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée	Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains	Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée	Conduire un affrontement individuel ou collectif pour gagner	Orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir
 Savoir SE DÉPASSER	 Savoir S'ADAPTER	 Savoir S'EXPRIMER (devant un public)	 Savoir SE CONFRONTER (à autrui)	 Savoir S'ENTRAÎNER

ACTIVITES proposées au lycée E. CARTAN

PERFORMANCE

Course de ½ fond



ADAPTATION

Escalade



ESTHETIQUE

Acrosport



AFFRONTEMENT

Badminton, Volley



DEVELOPPEMENT

**Musculation, Step,
Course en durée**



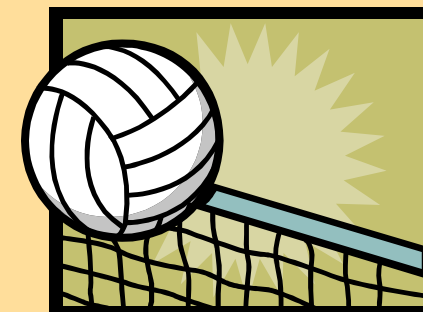
PROGRAMMATION E.P.S. 2025 - 2026

SECONDE

Acrosport - Badminton - Course – Crosstraining

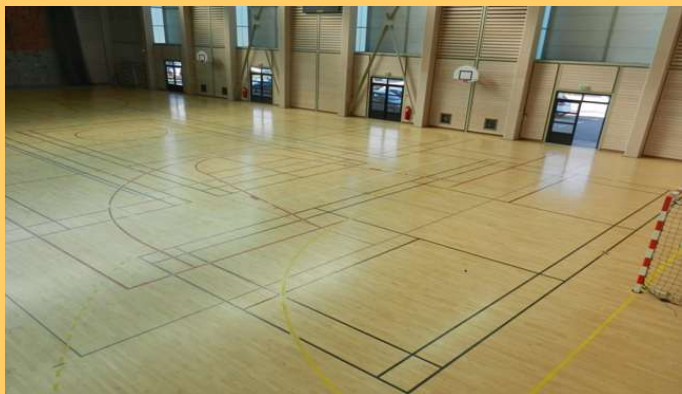
PREMIERE

Escalade - Volley – Step



TERMINALE

Choix d'un menu de trois épreuves



LES INSTALLATIONS



SALLE MULTISPORTS

(Badminton / Volley)



MUR D'ESCALADE



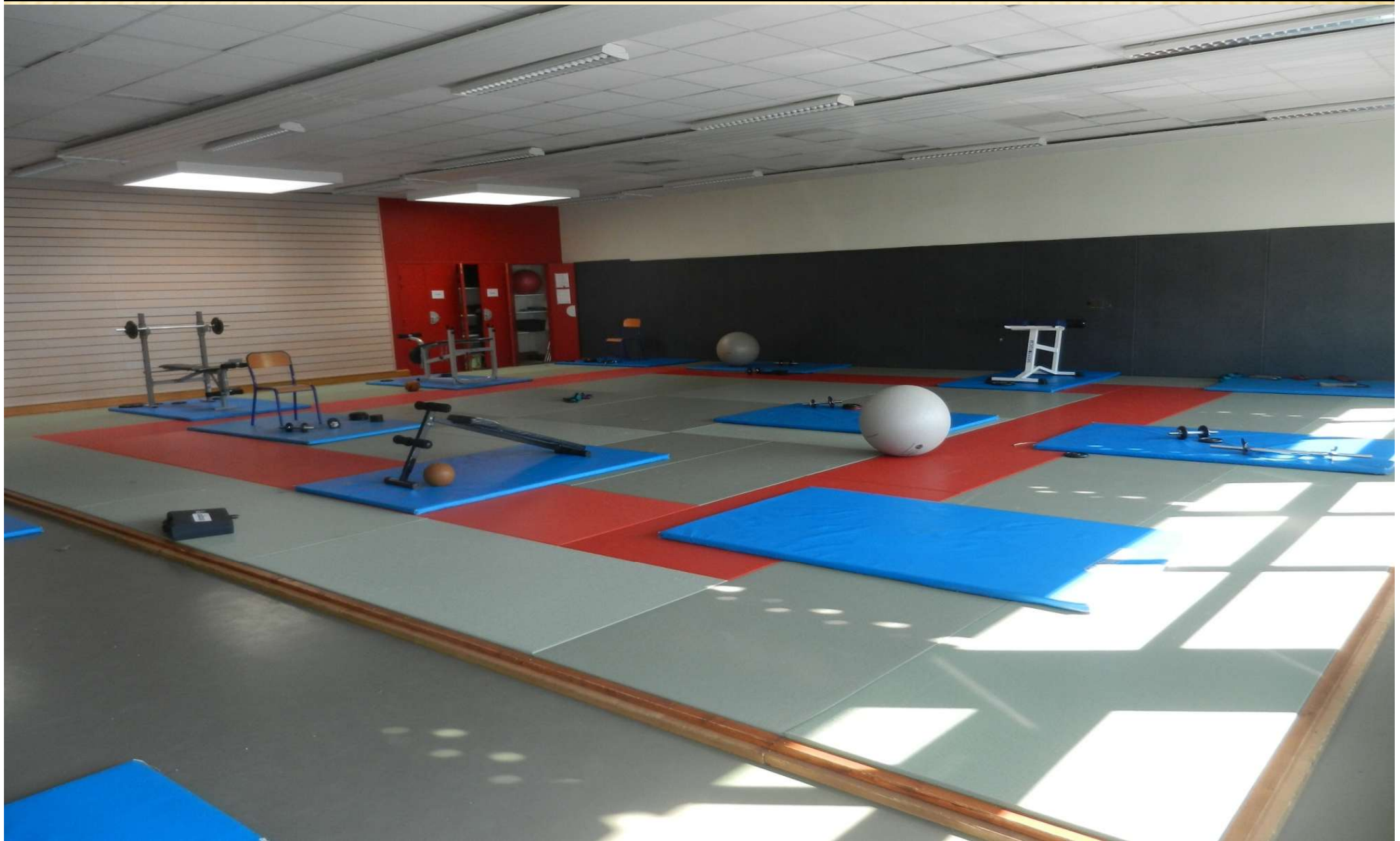
SALLE SPECIALISEE

(Gymnastique / Acrosport)

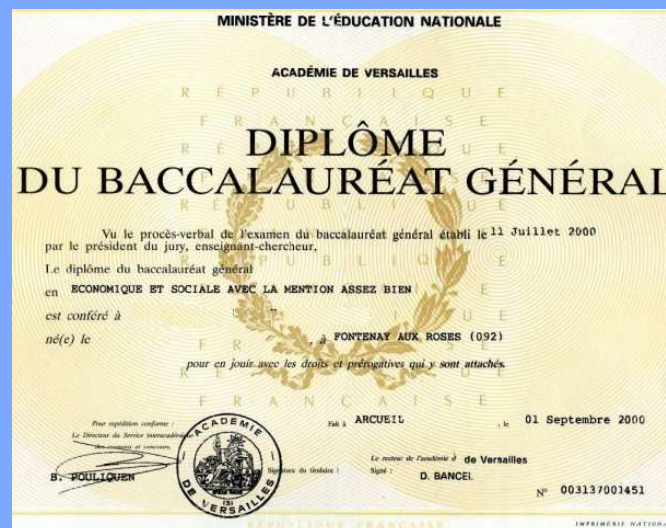


DOJO

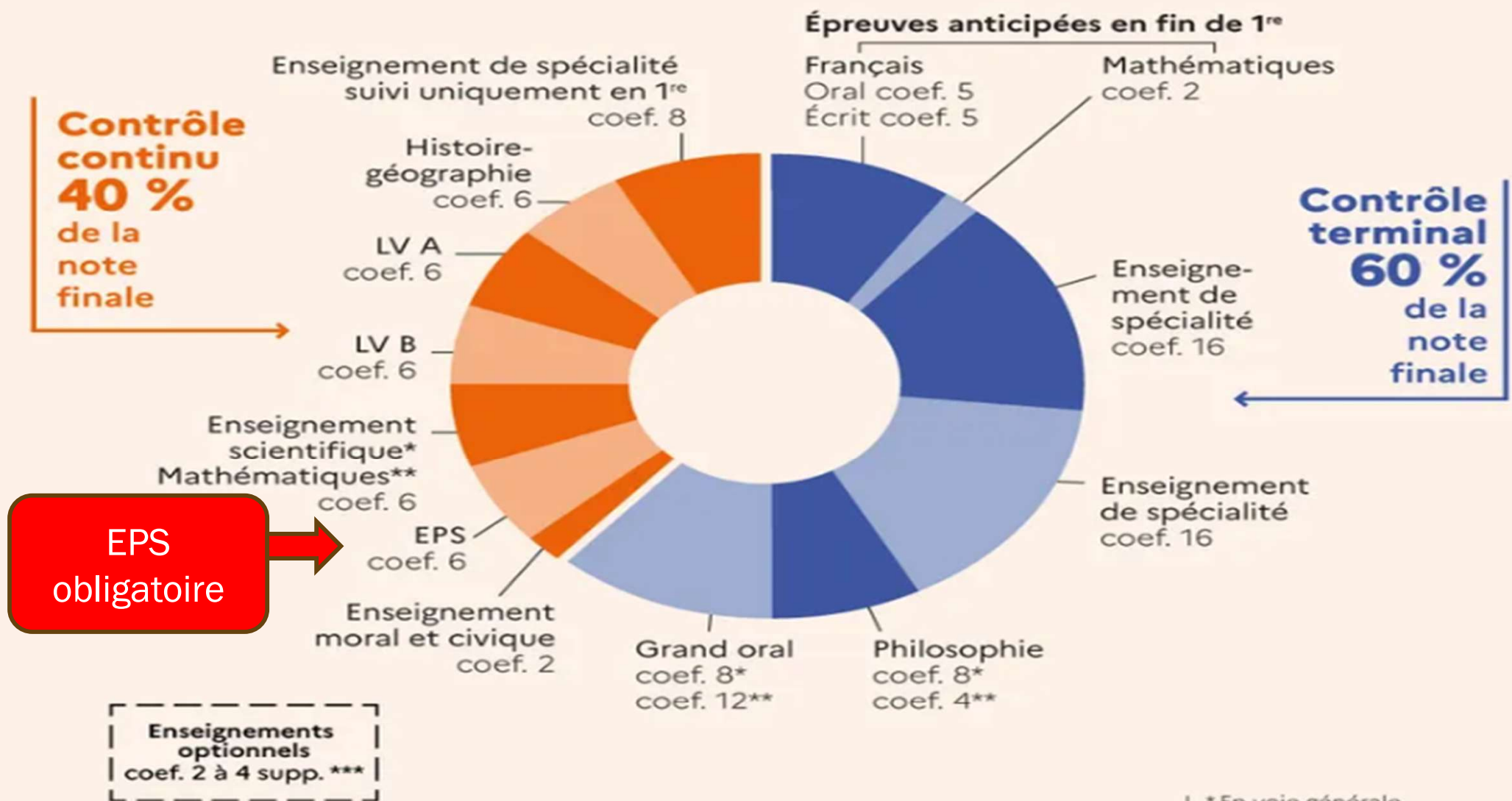
(Musculation – Step)



L'E.P.S. au BAC...



Place de l'EPS au BAC (Session 2026)



* En voie générale
** En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



Cadre de l'ÉVALUATION

Contrôle en Cours de Formation (C.C.F.)

3 séquences de 10 séances > 3 épreuves

Dates d'épreuve planifiées > **Convocation**



Evaluation par l'enseignant – responsable du groupe
+ un autre professeur de l'établissement

Choix d'un ENSEMBLE CERTIFICATIF (Menu de 3 épreuves)

Exemples (2025 – 2026)



1 - Course de demi-fond / Volley / Musculation

2 - Basket / Step / Escalade



3 - Badminton / Acrosport / Course en durée



En résumé...

De la 2^{nde} à la terminale, les élèves:

- pratiquent des **ACTIVITÉS VARIÉES** (5 familles)
- sont de plus en plus en **AUTONOMES**
- s'orientent vers des **CHOIX PERSONNELS**

-II-

L' OPTION - EPS

(Enseignement facultatif)



GÉNÉRALITÉS

Cet enseignement est proposé **sur les trois années du cursus lycéen** (mais il peut être choisi et /ou abandonné en cours de route)

Il **prolonge l'enseignement d'EPS** obligatoire

Il contribue également au développement de **compétences orales** à travers, notamment, la pratique de l'**argumentation**

Les élèves s'investissent dans une **pratique associée à une réflexion** sur le **sport en tant que phénomène culturel**

NB: les compétences développées en option EPS pourront être valorisées dans l'**orientation post-bac** (filière STAPS)

OBJECTIFS

- Enrichir sa **culture corporelle** par l'approfondissement et la découverte de nouvelles activités
- Comprendre que les activités sportives et artistiques s'inscrivent dans des **problématiques de société**
 - > **Articulation Pratique / Théorie**
- Prendre du **recul sur son activité**, sur les facteurs de la **performance** et de la **santé**
- Intégrer des **méthodes et outils** permettant de **conduire un projet**, individuel ou collectif

ORGANISATION

L'enseignement optionnel est organisé à partir de
6 activités issues de 3 champs d'apprentissage différents

Les séances, de 3 heures, sont programmées **dans l'emploi du temps** des élèves et portent sur deux activités

- Un groupe de 2^{nde} > Cours le mercredi matin (8h – 11h)
- Un groupe de 1^{ère} / Term > Cours le jeudi A.M. (14h – 17h)

ACTIVITES



Champ d'activité
n° 4



Champ d'activité
n° 3

GYMNASTIQUE /
ACROSPORT



Champ d'activité
n° 5

CROSSTRaining
MUSCULATION

CURSUS / 3 années

Les activités sont programmées sur les trois années, avec une représentation équilibrée des trois champs d'apprentissage / familles d'activité.

PRATIQUE / THEORIE

Au-delà des séances pratiques, les élèves sont sensibilisés à l'étude du SPORT en tant que PHÉNOMÈNE CULTUREL, à travers une réflexion portant sur des THÉMATIQUES diverses (diapositive suivante).

Un travail spécifique sera proposé autour de ces thématiques, avec une production finale sous la forme d'un exposé devant le groupe

> Diaporama commenté + Entretien

Exemples de THÉMATIQUES > SPORT et...

SANTÉ

ÉGALITÉ HOMMES / FEMMES

DÉVELOPPEMENT DURABLE

MONDIALISATION

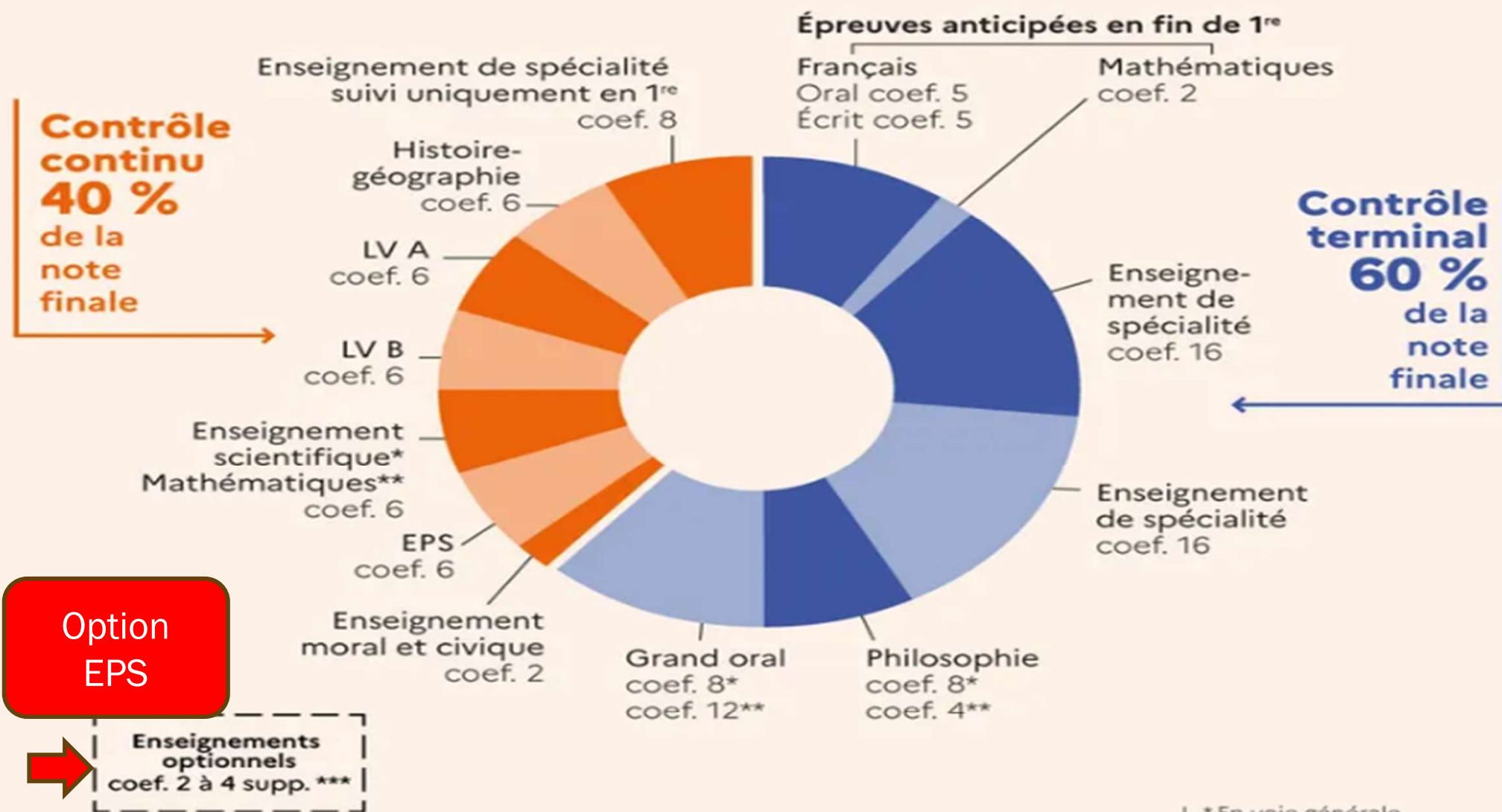
INCLUSION

NATURE / ENVIRONNEMENT

SCIENCES

MÉTIERS DU SPORT

Place de l'EPS au BAC (Session 2026)



* En voie générale
** En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



ÉVALUATION

CONTRÔLE CONTINU

Ce sont les notes obtenues aux différentes épreuves, sur les deux semestres de Terminale, qui comptent pour le BAC



> Moyenne des notes obtenues / 2 semestres

- Enseignement facultatif suivi seulement en 1^{ère} **OU** en Tle

> **Coefficient 2**

- Enseignement facultatif suivi en 1^{ère} **ET** en Terminale

> **Coefficient 4**

Quelques PROMOTIONS d'optionnaires



Quelques PROMOTIONS d'optionnaires



-III-



L' ASSOCIATION SPORTIVE

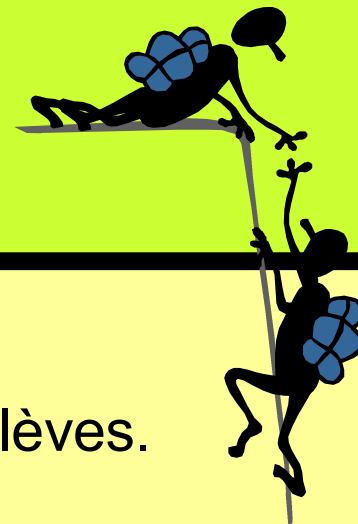
PRÉSENTATION

L'association sportive offre aux élèves volontaires la possibilité de pratiquer des activités sportives dans le cadre du lycée:

- **Tous les jours de la semaine / pause méridienne (12h-13h)**
- **Et le mercredi après-midi (12h – 17h30)**

Elle est un lieu favorable à l'**éducation**, à la **santé** et à la **citoyenneté** ; les élèves y font l'**apprentissage de la vie associative**. Ils participent aux activités proposées, mais également à l'**organisation et au déroulement des rencontres**, ainsi qu'à la **gestion de l'association** (membre du bureau, correspondant de l'A.S., journaliste) dans un esprit d'ouverture et de coopération.

OBJECTIFS



– EQUILIBRE PERSONNEL

> Contribuer au développement et à l'épanouissement des élèves.

– GESTION DE SA VIE PHYSIQUE

> Leur donner le goût d'une pratique physique régulière, contribuer à la formation de futurs adultes cultivés et autonomes

– ENGAGEMENT ASSOCIATIF

> Les initier au monde associatif, à travers ses différentes dimensions : pratique, encadrement, gestion, financement...

– VIE DE L'ETABLISSEMENT

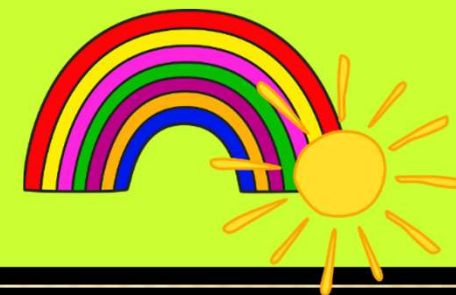
> Contribuer au dynamisme (interne) de l'établissement et à son rayonnement (externe) dans le tissu associatif local et dans le bassin scolaire du Nord-Isère

PÔLES complémentaires / A.S.

Les activités sont encadrées par les enseignants d'E.P.S. et s'articulent autour de trois pôles complémentaires :

- **La COMPÉTITION** : participation à un championnat comprenant l'ensemble des lycées affiliés à l'U.N.S.S. (Union Nationale du Sport Scolaire), fédération de tutelle.
- **L'ANIMATION** : pratique de loisir, participation à des rencontres internes à l'établissement (Tournoi du Lycée, rencontres interclasses...) et, éventuellement, quelques rencontres amicales avec les lycées voisins.
- **La FORMATION** : possibilité de se former à l'encadrement sportif ; arbitrage, jury, organisation de manifestations..., jeune reporter

PROGRAMMATION



ASSOCIATION SPORTIVE

2025 / 2026



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
BADMINTON / VOLLEY 12h – 13h	BADMINTON / VOLLEY 12h – 13h	BADMINTON 12h30 - 14h30	BADMINTON / VOLLEY 12h – 13h	BADMINTON / VOLLEY 12h – 13h
	 	GYMNASTIQUE 12h – 14h ESCALADE 12h45 – 14h45 VOLLEY 14h30 – 16h30	DANSE 12h – 13h 	 

RÉPARTITION des activités

COMPETITION

(Entraînement/ Rencontres)

Athlétisme
Badminton
Cross
Escalade
Gymnastique
Volley

FORMATION

(Jeunes Officiels)

ANIMATION

(Loisir)

Badminton

Danse

Escalade

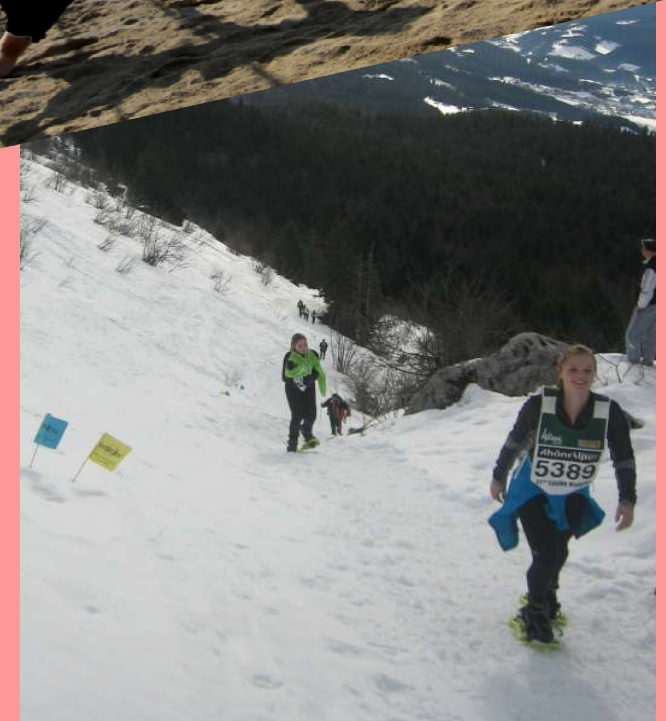
Gymnastique

Volley

NOS VALEURS > Esprit d'équipe...



Engagement...



Partage...



Ambition...



3èmes Championnat de
France UNSS – GYM
2018

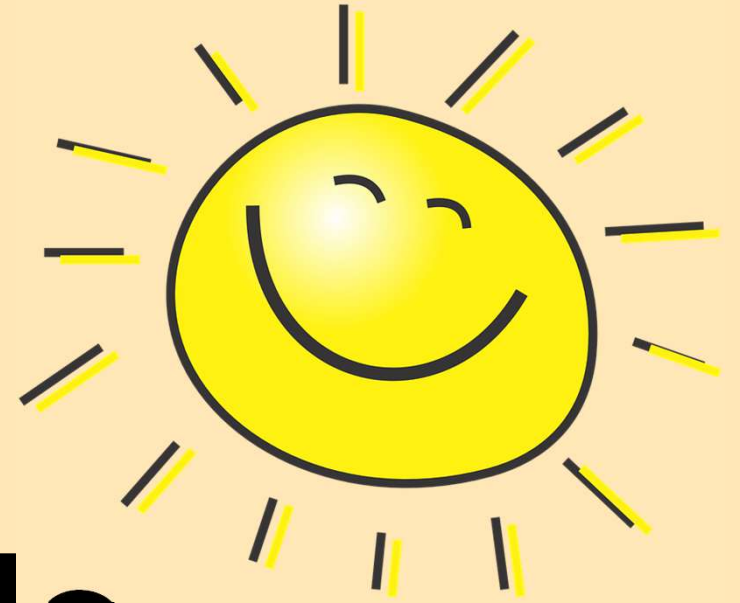


Persévérance...



Convivialité





**Merci de
votre attention**